

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani  
PILANOZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE " FRANCESCO FERRARA" C.M.:TPIS02600N

MAZARA DEL VALLO



Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0. – Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU– “Azione 1: Next generation classrooms – Ambienti di apprendimento innovativi- Progetto “The best classroom” M4C1I3.2-2022-961-P-14268 CUP F94D22004320006

I.I.S. - "F. FERRARA"- MAZARA  
Prot. 0011649 del 08/08/2023  
I (Uscita)

**All’Albo dell’Istituzione Scolastica**

**Al link PNRR**

**Alla piattaforma scuolanext**

**Al Link Amministrazione Trasparente**

**Agli Atti della Scuola**

**Fascicolo**

Progetto “The best classroom” M4C1I3.2-2022-961-P-14268 CUP F94D22004320006

**OGGETTO: Decreto affidamento conferimento di n. 1 incarico individuale supporto tecnico operativo specialistico finalizzato alla realizzazione di attività di progettazione giusta avviso prot. N. Prot. n. 10928 del 07/07/2023**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO il DPR n. 275/1999** concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;  
**VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165** recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;**

**VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;**

**VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;**

**VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;**

**VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;**

**VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza; VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;**

**VISTO il Regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;**

**VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH)”;**

**VISTA la Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (cd. DNSH), edizione aggiornata allegata alla circolare RGS n. 33 del 13 ottobre 2022;**

**VISTA la Circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative”;**

**VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;**

**VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;**

**VISTO l’Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0” e della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0”, finanziata dall’Unione Europea - Next generation EU - “Azione 1: Next generation classrooms – Ambienti di apprendimento innovativi”;**

**VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 107624 del 21 dicembre 2022;

**VISTO** l'accordo di concessione prot. 43079 del 17/03/2023 sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR ;

**VISTO** il proprio Decreto di assunzione a bilancio n. 5692 del 11/04/2023;

**PRESO ATTO** della nota prot. 4302 del 14/01/2023 “Chiarimenti e F.A.Q.”;

**PRESO ATTO** in particolare della FAQ n. 4 che delinea il ruolo delle figure retribuibili nella voce dei costi di progettazione e di collaudo;

**VISTE** le “Istruzioni operative” prot. n. 107624 del 21/12/2022 che a pagina 13 ultimo capoverso declinano “Le spese di progettazione e tecnico-operative, rendicontabili fino a un massimo del 10% del finanziamento del progetto, ricomprendono i costi del personale individuato e specificamente incaricato per lo svolgimento di attività tecniche quali la progettazione degli spazi e degli allestimenti, il collaudo tecnico e amministrativo, altre attività tecnico-operative strettamente finalizzate alla realizzazione del progetto e al conseguimento dei relativi target e milestone, nonché gli eventuali costi strettamente connessi al rispetto degli obblighi di pubblicità del finanziamento dell'Unione europea”;

**VISTE** le “Istruzioni operative” prot. n. 107624 del 21/12/2022 che a pagina 14 capoverso 4 declinano “Ai sensi dell'articolo 6, paragrafo 2, del Regolamento (UE) 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, rendicontazione, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all'elaborazione e allo scambio delle informazioni. Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell'istituzione scolastica. I costi per l'espletamento di tutte queste attività non possono essere imputati alle risorse del PNRR e, quindi, non possono formare oggetto di rendicontazione all'Unione europea.”;

**VISTO** il decreto n. 10927 del 07/07/2023 con il quale l'Istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di **per il conferimento di n. 1 incarico individuale supporto tecnico operativo specialistico finalizzato alla realizzazione di attività di progettazione propedeutica all'attuazione del progetto e al raggiungimento dei target e milestone del Progetto “The best classroom” M4C1I3.2-2022-961-P-14268 CUP F94D22004320006** per una durata pari a 90 ore

- **VISTO** che in data 07/07/2023 l'Istituzione scolastica ha pubblicato l'Avvisodi selezione prot. n. **10928**
- **VISTO** l'art. 3, dell'Avviso di selezione, che ha previsto specifici criteri di selezione dei quali si terrà conto ai fini dell'individuazione della figura professionale affidataria e dell'incarico individuale;
- **CONSIDERATO** che con Decreto n. 11364 del 24/07/2023, il Dirigente scolastico ha costituito la Commissione per la valutazione delle candidature per la selezione di n. 1 figura professionale supporto tecnico operativo specialistico finalizzato alla realizzazione di attività di progettazione propedeutica all'attuazione del Progetto “The best classroom” M4C1I3.2-2022-961-P-14268 CUP F94D22004320006

- **VISTO** il verbale di valutazione a cura della commissione costituita per la valutazione delle candidature per il conferimento per n. 1 incarico individuale per esperto supporto tecnico operativo specialistico relativo al possesso di competenze tecnico operative specialistiche giusta bando prot. n. 10928 del 07/07/2023, verbale prot. n. 11407 del 25/07/2023

**VISTA** la graduatoria definitiva prot. n. 11622 del 07/08/2023

**CONSIDERATO** che, in particolare il prof. Giuseppe Aldo Cinà, nata a Mazara del Vallo, il 24/08/1963, c.f. CNIGPP63M24E974T, è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria definitiva prot. n. 11622 del 07/08/2023

**VISTA** la dichiarazione resa dal prof. Giuseppe Aldo Cinà ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi

**CONSIDERATO** che il Prof. Giuseppe Aldo Cinà risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico

**CONSIDERATO** che il Prof. Giuseppe Aldo Cinà viene nominato quale supporto tecnico operativo specialistico finalizzato alla realizzazione di attività di progettazione giusta avviso Prot. n. 10928 del 07/07/2023, ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

## DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

di individuare il Prof. Giuseppe Aldo Cinà nato a Marsala il CNIGPP63M24E974T, destinatario dell'incarico giusta graduatoria definitiva prot. N.11622 del 07/08/2023

di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto

- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto supporto tecnico operativo specialistico finalizzato alla realizzazione di attività di progettazione al prof. Giuseppe Aldo Cinà per un importo pari a € 2.089,80 (euro duemilaottantanove/ottanta), inteso quale importo lordo stato per un massimo di 90 ore effettivamente prestate

- di procedere a sottoscrivere la Lettera di incarico
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico-RUP  
Caterina Licia Ingrasciotta

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "FRANCESCO FERRARA" C.M.:TPIS02600N

MAZARA DEL VALLO



**Codice fiscale: 91030840812**

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0. – Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU– “Azione 1: Next generation classrooms – Ambienti di apprendimento innovativi- Progetto “The best classroom” M4C1I3.2-2022-961-P-14268 CUP F94D22004320006

**All'Albo dell'Istituzione Scolastica**

**Al link Amministrazione Trasparente**

**Al link PNRR**

**Alla piattaforma scuolanext**

**Agli Atti della Scuola**

**Fascicolo**

Progetto “The best classroom” M4C1I3.2-2022-961-P-14268 CUP F94D22004320006

**OGGETTO: LETTERA DI INCARICO PER PERSONALE INTERNO**

**per il conferimento per n. 1 incarico individuale** supporto tecnico operativo specialistico finalizzato alla realizzazione di attività di progettazione **giusta avviso prot. N. Prot. n. 10928 del 07/07/2023**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il DPR n. 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

**VISTO** il decreto n. 10927 del 07/07/2023 con il quale l'Istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di **per il conferimento di n. 1 incarico individuale supporto tecnico operativo specialistico finalizzato alla realizzazione di attività di progettazione propedeutica all'attuazione del progetto e al raggiungimento dei target e milestone del Progetto** "The best classroom" M4C1I3.2-2022-961-P-14268 CUP F94D22004320006 per una durata pari a 90 ore

- **VISTO** che in data 07/07/2023 l'Istituzione scolastica ha pubblicato l'Avvisodi selezione prot. n. **10928**
- **VISTO** l'art. 3, dell'Avviso di selezione, che ha previsto specifici criteri di selezione dei quali si terrà conto ai fini dell'individuazione della figura professionale affidataria e dell'incarico individuale;
- **CONSIDERATO** che con Decreto n. 11364 del 24/07/2023, il Dirigente scolastico ha costituito la Commissione per la valutazione delle candidature per la selezione di n. 1 figura professionale supporto tecnico operativo specialistico finalizzato alla realizzazione di attività di progettazione propedeutica all'attuazione del Progetto "The best classroom" M4C1I3.2-2022-961-P-14268 CUP F94D22004320006
- **VISTO** il Decreto per il conferimento di incarico individuale, n. prot. [...] del [...];

#### **PREMESSO CHE**

**come chiarito nell'Avviso prot. N. prot. n. 10928 del 07/07/2023 l'Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato in ordine per n. 1 incarico individuale per Supporto tecnico operativo specialistico finalizzato alla realizzazione di attività di progettazione**

1. Svolgere un sopralluogo approfondito dei locali destinati agli interventi
1. Collaborare alla redazione del piano degli acquisti (Capitolato Tecnico), secondo le fornite dal Dirigente scolastico
2. Verifica, degli eventuali adattamenti edilizi occorrenti;
3. Registrare nell'apposita piattaforma web <https://pnrr.istruzione.it/> i dati relativi al progetto e agli stadi di avanzamento dello stesso;
4. Provvedere alla progettazione didattica basata su pedagogie innovative e connesse
5. Metodologie didattiche adeguate ai nuovi ambienti per utilizzare tutto il loro potenziale;
6. Gestire i rapporti con gli aggiudicatari per lo stato di avanzamento dei lavori, per
7. Eventuali solleciti e per quant'altro sia necessario al rispetto della tempistica;
8. Pianificare dettagliatamente le misure di accompagnamento per l'utilizzo efficace dei
9. Nuovi spazi didattici;
10. Seguire percorsi formativi a sostegno delle azioni da intraprendere;
11. Effettuare la redazione dei verbali e dei timesheet dettagliati relativi all'attività svolta;
12. Collaborare con il Dirigente Scolastico in qualità di Project Manager e con il DSGA per tutte le problematiche relative al progetto, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del medesimo, partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività ed al buon successo del progetto.
13. Rispettare il principio DNSH in fase di progettazione e verifica nella procedura di gara e contratto: gli interventi previsti nell'ambito della linea di investimento "Scuola 4.0" sono soggetti alla verifica circa il rispetto del principio di "non arrecare danno significativo agli ambientali" (principio del "Do No Significant Harm", DNSH), con riferimento al sistema di tassonomia delle attività ecosostenibili, di cui all'articolo 17 del Regolamento (UE) 2020/852. Tale verifica deve essere effettuata da parte delle istituzioni scolastiche



soggetti attuatori nella fase ex ante (progettazione, procedure di gara e contratto, etc., ad esempio, prevedendo esplicitamente clausole nel bando e nel contratto che vincolano alla fornitura di attrezzature, dispositivi e servizi digitali rispondenti al principio DNSH), in itinere (nella fase di allestimento e di acquisizione delle forniture con la verifica dei requisiti delle stesse) ed ex- post (nella fase di collaudo/certificazione di regolare esecuzione o verifica di conformità delle attrezzature e dei dispositivi durante la quale accertare l'effettiva conformità dei beni e delle attrezzature a principi DNSH). La circolare del MEF-RGS n. 33 del 13 ottobre 2022 contiene, in allegato, una Guida operativa per il rispetto del principio DNSH, con relative schede di autovalutazione dell'obiettivo di mitigazione dei cambiamenti climatici per ciascun investimento e check list. Sulla base di tale Guida, per l'investimento "Scuola 4.0" è prevista la correlazione con l'applicazione della "Scheda 3 – Acquisto, Leasing e Noleggio di computer e apparecchiature elettriche ed elettroniche" e della "Scheda 6 - Servizi informatici di hosting e cloud", che dovranno essere utilizzate per la valutazione di conformità al principio DNSH rispettivamente per l'acquisto di beni e attrezzature digitali e per l'eventuale acquisto di servizi informatici di hosting e cloud. Per entrambe queste schede è disponibile anche una checklist che dovrà essere utilizzata dalla scuola per verificare nelle fasi ex ante, in itinere ed ex post, la conformità dei beni e dei servizi oggetto di acquisto al principio DNSH. Dell'utilizzo di tali checklist e del rispetto del principio dovrà essere data evidenza nella documentazione relativa alla procedura di gara e di affidamento, nel verbale di collaudo e nelle dichiarazioni finali del dirigente scolastico in sede di rendicontazione. Le attrezzature acquisite con i "progetti in essere" del PNRR sono altresì soggette alla verifica del principio DNSH, integrandole all'interno degli ambienti e dei laboratori realizzati nell'ambito del Piano "Scuola 4.0"

ti;) nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0. – Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

- tra il personale docente interno dell'Istituto si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico il Prof. Giuseppe Aldo Cinà
- il Prof. Giuseppe Aldo Cinà risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento dell'incarico individuale n. prot. [ ] del [ ];
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «Lettera di Incarico» o «Lettera»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce a Antonina Alcamo l'incarico di avente ad oggetto incarico individuale per esperto supporto tecnico operativo specialistico relativo al possesso di competenze tecnico operative specialistiche (Supporto nel pianificare e controllare tempestività e qualità degli eventuali servizi

- il Prof. Giuseppe Aldo Cinà;) nell'ambito del Progetto "The best classroom" M4C1I3.2-2022-961-P-14268 CUP F94D22004320006

secondo le modalità di seguito elencate.

L'Incarico prevede l'espletamento di attività di:

14. Collaborare alla redazione del piano degli acquisti (Capitolato Tecnico), secondo le fornite dal Dirigente scolastico
15. Verifica, degli eventuali adattamenti edilizi occorrenti;



- 16.Registrare nell'apposita piattaforma web <https://pnrr.istruzione.it/> i dati relativi al progetto e agli stadi di avanzamento dello stesso;
  - 17.Provvedere alla progettazione didattica basata su pedagogie innovative e connesse
  - 18.Metodologiedidattiche adeguate ai nuovi ambienti per utilizzare tutto il loro potenziale;
  - 19.Gestire i rapporti con gli aggiudicatari per lo stato di avanzamento dei lavori, per
  - 20.Eventualisolleciti e per quant'altro sia necessario al rispetto della tempistica;
  - 21.Pianificare dettagliatamente le misure di accompagnamento per l'utilizzo efficace dei
  - 22.Nuovispazi didattici;
  23. Seguire percorsi formativi a sostegno delle azioni da intraprendere;
  24. Effettuare la redazione dei verbali e dei timesheet dettagliati relativi all'attività svolta;
  - 25.Collaborare con il Dirigente Scolastico in qualità di Project Manager e con il DSGA per tutte le problematiche relative al progetto, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del medesimo, partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività ed al buon successo del progetto.
  26. Rispettare il principio DNSH in fase di progettazione e verifica nella procedura di gara e contratto: gli interventi previsti nell'ambito della linea di investimento "Scuola 4.0" sono soggetti alla verifica circa il rispetto del principio di "non arrecare danno significativo agli ambientali" (principio del "Do No SignificantHarm", DNSH), con riferimento al sistema di tassonomia delle attività ecosostenibili, di cui all'articolo 17 del Regolamento (UE) 2020/852. Tale verifica deve essere effettuata da parte delle istituzioni scolastiche soggetti attuatori nella fase ex ante (progettazione, procedure di gara e contratto, etc., ad esempio, prevedendo esplicitamente clausole nel bando e nel contratto che vincolano alla fornitura di attrezzature, dispositivi e servizi digitali rispondenti al principio DNSH), in itinere (nella fase di allestimento e di acquisizione delle forniture con la verifica dei requisiti delle stesse) ed ex- post (nella fase di collaudo/certificazione di regolare esecuzione o verifica di conformità delle attrezzature e dei dispositivi durante la quale accertare l'effettiva conformità dei beni e delle attrezzature a principi DNSH). La circolare del MEF-RGS n. 33 del 13 ottobre 2022 contiene, in allegato, una Guida operativa per il rispetto del principio DNSH, con relative schede di autovalutazione dell'obiettivo di mitigazione dei cambiamenti climatici per ciascun investimento e check list. Sulla base di tale Guida, per l'investimento "Scuola 4.0" è prevista lacorrelazione con l'applicazione della "Scheda 3 – Acquisto, Leasing e Noleggio di computer e apparecchiature elettriche ed elettroniche" e della "Scheda 6 - Servizi informatici di hosting e cloud", che dovranno essere utilizzate per la valutazione di conformità al principio DNSH rispettivamente per l'acquisto di beni e attrezzature digitali e per l'eventuale acquisto di servizi informatici di hosting e cloud. Per entrambe queste schede è disponibile anche una checklist che dovrà essere utilizzata dalla scuola per verificare nelle fasi ex ante, in itinere ed ex post, la conformità dei beni e dei servizi oggetto di acquisto al principio DNSH. Dell'utilizzo di tali checklist e del rispetto del principio dovrà essere data evidenza nella documentazione relativa alla procedura di gara e di affidamento, nel verbale di collaudo e nelle dichiarazioni finali del dirigente scolastico in sede di rendicontazione. Le attrezzature acquisite con i "progetti in essere" del PNRR sono altresì soggette alla verifica del principio DNSH, integrandole all'interno degli ambienti e dei laboratori realizzati nell'ambito del Piano "Scuola 4.0"ti;) nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0. – Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
1. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
  2. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.

3. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui all'articolo 1, comma 1, al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 107624, del 21 dicembre 2022, al paragrafo «*Spese ammissibili*».
4. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
5. La durata dell'incarico è di 90 ore a decorrere dalla data della presente lettera di incarico e fino alla conclusione del progetto comprese le operazioni di rendicontazione.
6. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
7. Per l'Incarico conferito è pattuito un corrispettivo forfettario lordo pari ad € 2.089,80 (euro duemilaottantanove/ottanta), importo inteso lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate.
8. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle ore effettivamente svolte e secondo le seguenti modalità a conclusione del progetto e di tutte le attività attinenti la rendicontazione e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- i. Domanda di partecipazione alla selezione;
- ii. *Curriculum vitae* dell'Incaricato;
- iii. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;

Mazara del Vallo

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Caterina Licia Ingrasciotta- RUP

(*FIRMA DIGITALE*)

**L'INCARICATO**  
per accettazione

---

