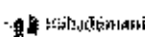
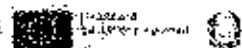


FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "FRANCESCO FERRARA" C.M. TPIS02600N
MAZARA DEL VALLO



Codice fiscale: 94038340812

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamnto dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università - Investimento 3.2 "Scuola 4.0. - Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU - Azione 1: Next generation classrooms - Ambienti di apprendimento innovativi- Progetto "The best classroom" M4C1I3.2-2022-961-P-14268 CUP F94D22004320006

I.I.S. - "F. FERRARA" - MAZARA
Prot. 0011689 del 11/08/2023
I (Uscita)

All'Albo dell'Istituzione Scolastica

Al link Amministrazione Trasparente

Al link PNRR

Alla piattaforma scuolanext

Agli Atti della Scuola

Fascicolo

Progetto "The best classroom" M4C1I3.2-2022-961-P-14268 CUP F94D22004320006

OGGETTO:

Lettera di incarico per il conferimento per n. 1 incarico individuale supporto tecnico operativo specialistico finalizzato alla realizzazione di attività di progettazione giusto avviso prot. N. Prot. n. 10928 del 07/07/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR n. 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto n. 10927 del 07/07/2023 con il quale l'Istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di **per il conferimento di n. 1 incarico individuale supporto tecnico operativo specialistico finalizzato alla realizzazione di attività di progettazione propedeutica all'attuazione del progetto e al raggiungimento del target e milestone del Progetto "The best classroom" M4C113.2-2022-961-P-14268 CUP F94D22004320006** per una durata pari a 90 ore

- **VISTO** che in data 07/07/2023 l'Istituzione scolastica ha pubblicato l'Avviso di selezione prot. n. **10928**
- **VISTO** l'art. 3, dall'Avviso di selezione, che ha previsto specifici criteri di selezione dei quali si terrà conto ai fini dell'individuazione della figura professionale affidataria e dell'incarico individuale;
- **CONSIDERATO** che con Decreto n. 11364 del 24/07/2023, il Dirigente scolastico ha costituito la Commissione per la valutazione delle candidature per la selezione di n. 1 figura professionale supporto tecnico operativo specialistico finalizzato alla realizzazione di attività di progettazione propedeutica all'attuazione del Progetto "The best classroom" M4C113.2-2022-961-P-14268 CUP F94D22004320006
- **VISTO** il Decreto per il conferimento di incarico individuale, prot. n. 11649 del 08/08/2023;

PREMESSO CHE

come chiarito nell'Avviso prot. N. prot. n. **10928** del 07/07/2023 l'Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato in ordine per n. 1 incarico individuale per **Supporto tecnico operativo specialistico finalizzato alla realizzazione di attività di progettazione**

Svolgere un sopralluogo approfondito dei locali destinati agli interventi:

1. Collaborare alla redazione del piano degli acquisti (Capitolato Tecnico), secondo le fornite dal Dirigente scolastico;
2. Verifica, degli eventuali adattamenti edilizi occorrenti;
3. Registrare nell'apposita piattaforma web <https://parr.istruzione.it/> i dati relativi al progetto e agli stadi di avanzamento dello stesso;
4. Provvedere alla progettazione didattica basata su pedagogie innovative e connesse;
5. Metodologie didattiche adeguate ai nuovi ambienti per utilizzare tutto il loro potenziale;
6. Gestire i rapporti con gli aggiudicatari per lo stato di avanzamento dei lavori, per
7. Eventuali solleciti e per quanto altro sia necessario al rispetto della tempistica;
8. Pianificare dettagliatamente le misure di accompagnamento per l'utilizzo efficace dei
9. Nuovi spazi didattici;
10. Seguire percorsi formativi a sostegno delle azioni da intraprendere;
11. Effettuare la redazione dei verbali e dei timesheet dettagliati relativi all'attività svolta;
12. Collaborare con il Dirigente Scolastico in qualità di Project Manager e con il DSGA per tutte le problematiche relative al progetto, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del medesimo, partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività ed al buon successo del progetto.
13. Rispettare il principio DNSH in fase di progettazione e verifica nella procedura di gara e contratto; gli interventi previsti nell'ambito della linea di investimento "Scuola 4.0" sono soggetti alla verifica circa il rispetto del principio di "non arrecare danno significativo agli ambientali" (principio del "Do No Significant Harm", DNSH), con riferimento al sistema di tassonomia delle attività ecosostenibili, di cui all'articolo 17 del Regolamento (UE) 2020/852. Tale verifica deve essere effettuata da parte delle istituzioni scolastiche soggette attuatori nella fase ex ante (progettazione, procedure di gara e contratto, etc., ad esempio, prevedendo esplicitamente clausole nel bando e nel contratto che vincolano alla fornitura di attrezzature, dispositivi e servizi digitali rispondenti al principio DNSH), in

inere (nella fase di allestimento e di acquisizione delle forniture con la verifica dei requisiti delle stesse) ed ex post (nella fase di collaudo/certificazione di regolare esecuzione o verifica di conformità delle attrezzature e dei dispositivi durante la quale accertate l'effettiva conformità dei beni e delle attrezzature a principi DNSH). La circolare del MEF-RGS n. 33 del 13 ottobre 2022 contiene, in allegato, una Guida operativa per il rispetto del principio DNSH, con relative schede di autovalutazione dell'obiettivo di mitigazione dei cambiamenti climatici per ciascun investimento e checklist. Sulla base di tale Guida, per l'investimento "Scuola 4.0" è prevista la correlazione con l'applicazione della "Scheda 3 - Acquisto, Leasing e Noleggio di computer e apparecchiature elettriche ed elettroniche" e della "Scheda 6 - Servizi informatici di hosting e cloud", che dovranno essere utilizzate per la valutazione di conformità al principio DNSH rispettivamente per l'acquisto di beni e attrezzature digitali e per l'eventuale acquisto di servizi informatici di hosting e cloud. Per entrambe queste schede è disponibile anche una checklist che dovrà essere utilizzata dalla scuola per verificare nelle fasi ex ante, in itinere ed ex post, la conformità dei beni e dei servizi oggetto di acquisto al principio DNSH. Dell'utilizzo di tali checklist e del rispetto del principio dovrà essere data evidenza nella documentazione relativa alla procedura di gara e di affidamento, nel verbale di collaudo e nelle dichiarazioni finali del dirigente scolastico in sede di rendicontazione. Le attrezzature acquisite con i "progetti in essere" del PNRR sono altresì soggette alla verifica del principio DNSH, integrabile all'interno degli ambienti e dei laboratori realizzati nell'ambito del Piano "Scuola 4.0" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziameto dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università - Investimento 3.2 "Scuola 4.0 - Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;

- tra il personale docente interno dell'Istituto si è reso disponibile il docente che è risultato in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico il Prof. Giuseppe Aldo Cina
- il Prof. Giuseppe Aldo Cina risulta essere in possesso, come da curriculum vitae allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento dell'incarico individuale prot. n. 11649 del 08/08/2023;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentela o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto, l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce a Giuseppe Aldo Cina nato a Marsala il 24/08/1963, c.f.: CNICPP63M24E974T l'incarico individuale per esperto supporto tecnico operativo specialistico afferente alle attività di progettazione nell'ambito del Progetto "The best classroom" M4C1I3.2-2022-961-P-14268 CUP F94D22004320006.

secondo le modalità di seguito elencate.

L'incarico prevede l'espletamento di attività di:

14. Collaborare alla redazione del piano degli acquisti (Capitolato Tecnico), secondo le fornite dal Dirigente scolastico
15. Verifica, degli eventuali adattamenti edilizi occorrenti;
16. Registrare nell'apposita piattaforma web <https://pnr.istruzione.it/> i dati relativi al progetto o agli stadi di avanzamento dello stesso;
17. Provvedere alla progettazione didattica basata su pedagogie innovative e connesse
18. Metodologie didattiche adeguate ai nuovi ambienti per utilizzare tutto il loro potenziale;
19. Gestire i rapporti con gli aggiudicatari per lo stato di avanzamento dei lavori, per

20. Eventuali solleciti e per quant'altro sia necessario al rispetto della tempistica;
21. Pianificare dettagliatamente le misure di accompagnamento per l'utilizzo efficace dei
22. Nuovi spazi didattici;
23. Seguire percorsi formativi a sostegno delle azioni da intraprendere;
24. Effettuare la redazione dei verbali e dei timesheet dettagliati relativi all'attività svolta;
25. Collaborare con il Dirigente Scolastico in qualità di Project Manager e con il DSGA per tutte le problematiche relative al progetto, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del medesimo, partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività ed al buon successo del progetto.
26. Rispettare il principio DNSH in fase di progettazione e verifica nella procedura di gara e contratto: gli interventi previsti nell'ambito della linea di investimento "Scuola 4.0" sono soggetti alla verifica circa il rispetto del principio di "non arrecare danno significativo agli ambientali" (principio del "Do No Significant Harm", DNSH), con riferimento al sistema di tassonomia delle attività ecosostenibili, di cui all'articolo 17 del Regolamento (UE) 2020/852. Tale verifica deve essere effettuata da parte delle istituzioni scolastiche, soggetti attuatori nella fase ex ante (progettazione, procedure di gara e contratto, etc., ad esempio, prevedendo esplicitamente clausole nel bando e nel contratto che vincolano alla fornitura di attrezzature, dispositivi e servizi digitali rispondenti al principio DNSH), in itinere (nella fase di allestimento e di acquisizione delle forniture con la verifica dei requisiti delle stesse) ed ex post (nella fase di collaudo/certificazione di regolare esecuzione o verifica di conformità delle attrezzature e dei dispositivi durante la quale accertare l'effettiva conformità dei beni e delle attrezzature a principi DNSH). La circolare del MBF-RGS n. 33 del 13 ottobre 2022 contiene, in allegato, una Guida operativa per il rispetto del principio DNSH, con relative schede di autovalutazione dell'obiettivo di mitigazione dei cambiamenti climatici per ciascun investimento e check list. Sulla base di tale Guida, per l'investimento "Scuola 4.0" è prevista la correlazione con l'applicazione della "Scheda 3 - Acquisto, Leasing e Noleggio di computer e apparecchiature elettriche ed elettroniche" e della "Scheda 6 - Servizi informatici di hosting e cloud", che dovranno essere utilizzate per la valutazione di conformità al principio DNSH rispettivamente per l'acquisto di beni e attrezzature digitali e per l'eventuale acquisto di servizi informatici di hosting e cloud. Per entrambe queste schede è disponibile anche una checklist che dovrà essere utilizzata dalla scuola per verificare nelle fasi ex ante, in itinere ed ex post, la conformità dei beni e dei servizi oggetto di acquisto al principio DNSH. Dell'utilizzo di tali checklist e del rispetto del principio dovrà essere data evidenza nella documentazione relativa alla procedura di gara o di affidamento, nei verbali di collaudo e nelle dichiarazioni finali del dirigente scolastico in sede di rendicontazione. Le attrezzature acquisite con i "progetti in essere" del PNRR sono altresì soggette alla verifica del principio DNSH, integrandolo all'interno degli ambienti e dei laboratori realizzati nell'ambito del Piano "Scuola 4.0" (i); nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alla università - Investimento 3.2 "Scuola 4.0. - Scuole innovative, abloggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;

1. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed esperate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
2. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
3. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui all'articolo 1, comma 1, al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 107624, del 21 dicembre 2022, al paragrafo «Spese ammissibili».

4. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
5. La durata dell'incarico è di 90 ore a decorrere dalla data della presente lettera di incarico e fino alla conclusione del progetto comprese le operazioni di rendicontazione.
6. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del corrispettivo pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
7. Per l'incarico conferito è pattuito un corrispettivo forfettario lordo pari ad € 2.089,80 (euro duemilaottantanove/ottanta), importo fnesso lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate.
8. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo timesheet sulle ore effettivamente svolte e secondo la seguente modalità a conclusione del progetto e di tutte le attività attinenti la rendicontazione e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'Istruzione e del merito.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- i. Domanda di partecipazione alla selezione;
- ii. Curriculum vitae dell'incaricato;
- iii. Dichiarazioni di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;

Mazara del Vallo

L'INCARICATO

per accettazione: Giuseppe Aldo Cina



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Caterina Licia Ingrasciotta- RUP

(FIRMA DIGITALE)

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0. – Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”, finanziato dall'Unione europea – Next generation EU – “Azione 1: Next generation classrooms – Ambienti di apprendimento innovativi”

Procedura di selezione per il conferimento per n. 1 esperto di un incarico individuale supporto tecnico operativo specialistico finalizzato alla realizzazione di attività di progettazione propedeutica all'attuazione del progetto e al raggiungimento del target e milestone del Progetto “The best classroom” M4C1I3.2-2022-961-P-14268 CUP-F94D22004320006

ALLEGATO “A” ALL’AVVISO
DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

RT. 11257 - 17/07/23

Al Rup Dirigente Scolastico
Dell’IIS “Francesco Ferrara”
Di Mazara del Vallo

Il Sottoscritto Giuseppe Aldo Cinà nato a Marsala il 24/08/1963 residente a Marsala Provincia di Trapani Via Libertà n.75 Codice Fiscale CNIGPP63M24E974T, in servizio presso questo Istituto

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a partecipare alla procedura in oggetto di selezione per il conferimento per n. 1 esperto di un incarico individuale supporto tecnico operativo specialistico finalizzato alla realizzazione di attività di progettazione propedeutica all'attuazione del progetto e al raggiungimento del target e milestone del Progetto “The best classroom” M4C1I3.2-2022-961-P-14268 CUP F94D22004320006

A tal fine, dichiara, sotto la propria responsabilità:

Allegato A all'Avviso – Modello di domanda di partecipazione

1. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
2. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 11 dell'Avviso;
3. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a Giuseppe Aldo Cina

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso prot. n. 1181 del 11/06/2020 e, nello specifico, di:

- i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non essere sottoposto/aa procedimenti penali non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- vii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- viii. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- ix. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Si allega alla presente l'allegato B con scheda valutazione titoli posseduti *curriculum vitae* sottoscritto, autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

Luogo e data

Marano, 10 luglio 2020

Firma del Partecipante

[Firma manoscritta]

**ALLEGATO B - Scheda Valutazione Titoli – ESPERTO PER SUPPORTO TECNICO
OPERATIVO SPECIALISTICO FINALIZZATO ALLA REALIZZAZIONE DI ATTIVITA' DI
PROGETTAZIONE**

Il sottoscritto Giuseppe Aldo Cinà nato a Marsala in data 24/08/1963, C.F. CNIGPP63M24E974T nell'ambito dell' **AVVISO DI SELEZIONE INTERNA ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA AVENTE AD OGGETTO** il conferimento per n. 1 esperto di un incarico individuale supporto tecnico operativo specialistico finalizzato alla realizzazione di attività di progettazione propedeutica all'attuazione del progetto e al raggiungimento del target e milestone del

Progetto "The best classroom" M4C1I3.2-2022-961-P-14268.CUP:F94D22004320006

prot. n. del

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTI in particolare, gli articoli 5 e 6-bis della predetta legge;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

VISTO il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105;

VISTA la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione»;

DICHIARA

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000;

i titoli posseduti secondo il seguente prospetto:

TITOLI VALUTABILI ESPERTO PER SUPPORTO TECNICO OPERATIVO SPECIALISTICO FINALIZZATO ALLA REALIZZAZIONE DI ATTIVITÀ DI PROGETTAZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	n. riferimento del curriculum	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica Afferre alla tipologia di progetto (Informatica, Ingegneria gestionale, ingegneria informatica)	Da 110 a 110 e lode, punti 15 Da 109 a 110/110 punti punti 14 Votazione da 106 a 108/110 punti 12 Votazione da 101 a 105/110 punti 10 Votazione da 95 a 100/110 punti 8 Votazione fino a punti 95/110 punti 6	1	8	
1. Diploma abilitante insegnamento ITP Informatica	4 punti			
Laurea in altre discipline	5 punti			
Titoli relativi a specializzazioni, diplomi di perfezionamento post laurea, master universitario (con esame finale e 1500 ore e 60 CPU) attinenti al percorso formativo	1 punto ad attestato			
Diploma scuola secondaria superiore (solo in mancanza di laurea)	Diploma abilitante punti 5 Diploma non abilitante Punti 4			

Laurea in altre discipline	Punti 5			
Abilitazione classi di concorso. A41 B16	Punti 2	2	2	
Corsi di formazione di almeno 20h relativi alle tre aree di competenze definite dal (Transizione digitale, STEM e multilinguismo, Riduzione divari territoriali negli apprendimenti) nell'ultimo quinquennio	Punti 2 per corso PNRR Max 20 punti	8	2	
ECDL	4 punti	3	4	
Conoscenze informatiche certificate	1 punto per ogni certificazione Max 5 punti	4-5-6-7	4	
Precedenti incarichi di Progettista e Collaudatore in Progetti finanziati con FESR	1 punto per ogni incarico Max 10 punti	DIGITAL BOARD - STEH - RETI LOCALI	3	
Animatore digitale	2 punti per anno Max 10 punti	9	10	

Componente team digitale	1 punto per anno max 5 punti			
Esperienza professionale con la piattaforma MEPA e piattaforme e-procurement	Fino a 5 anni 5 punti Da 5 anni a 10 anni 10 punti oltre i 10 anni 15 punti	10	15	

- a) Di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:
-
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto previsto dal D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell'art. 6-bis della legge n. 241/1990. In particolare, che l'assunzione dell'incarico di Responsabile del procedimento:
- non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'aspletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici,

esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

IL DICHIARANTE



A handwritten signature in black ink, appearing to read 'L. L. L.', is written over a horizontal line.

la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, AUTORIZZA l'IIS "Francesco Ferrara" di Mazara del Vallo (TP) al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione. Luogo

Data Firma



Via Libertà n°75
41025 Marsala (TP)

Telefono 0923/719350
Fax 0923/713350
Mobile Phone 3386207379
e-mail: gcinà@garibaldi.it
pec: GiuseppeCina@com.legami.it
pec: giuseppe.cina@pec.odcomarsala.it

Prof. Giuseppe Aldo Cinà

Dati Personali

- Coniugato
- Nazionalità Italiana
- Nato a Marsala il 24/08/1963
- Residente in Via Libertà n°75
- Marsala (TP)
- CNI GPP 63M/24 E974T

Titoli di Studio

Laurea in Economia e Commercio conseguita presso l'Università degli Studi di Palermo in data 23/06/1988 con la votazione 98/110



Esperienze e Titoli Professionali

Esperienze professionali

- Tutor piano di formazione unità corso TPA41079 organizzato presso la Direzione didattica del I.C. Circolo di Marsala.
- Esperto designato dall'Istituto Comprensivo Superiore Statale "G. Falcone" di Palermo per il Monitoraggio e Valutazione PON "La scuola per lo sviluppo" n.1999/IT 1 PO 013 Misura 1 Azione 3 Cod. 1.3-2003/672
- Esperto designato dall'Istituto di Istruzione Superiore Liceo Classico "G. Pantaleo" di Castelvetro per il Monitoraggio e Valutazione del Progetto di alternanza scuola lavoro art.4 Legge 53/2003.
- Esperto designato dall'Istituto I.P.S.S.A.R. di Castelvetro per il Monitoraggio e Valutazione del Progetto POR Misura 3.06 azione D cod. progetto 1999/IT.16.1/PO.011/3.06/9.2.5/1525.
- Docente del corso ECDL dell'ITC "Ferrara" di Mazara del Vallo per n. ore 70.
- Esaminatore ECDL accreditato AICA del Test Center XE _____ 01;
- Responsabile ECDL Test Center XE _____ 01; dal 2017 ad oggi;
- Docente Corso Pon PON 2007-"La scuola per lo sviluppo obiettivo 1-1.1°2007-676 dal titolo "Attabilitazione informatica" per N.10 ore presso I.P.S.S.A.R. di Castelvetro
- Docente Corso Pon C6 FSE 2010-4 lo imprenditore per n.20 ore presso ITC G.Garibaldi Marsala.
- Docente Corso Pon C1 FSE 2010-32 invento il mio lavoro per n.30 ore presso ITC G.Garibaldi Marsala.
- Tutor Progetto D1 FSE Competenze Informatiche per n.30 ore presso ITC Mazara del Vallo
- Docente Corso Pon C-5-FSE02_POR_SICILIA-2012-566 Dalla scuola all'ufficio per n.10 ore presso ITC G.Garibaldi Marsala
- Tutor Aziendale Corso Pon C-5-FSE02_POR_SICILIA-2012-566 Dalla scuola all'ufficio per n.160 ore presso ITC G.Garibaldi Marsala (ottobre 2013)
- Commissario Straordinario Istituto I.C.D.D."Garibaldi" di Marsala



- Prot.n.11847 del 14/08/2013 dal 01/09/2013 al 31/10/2013;
- Tutor del Progetto D1 "Le competenze digitali" per n.30 ore presso ITC "Ferrara" di Mazara del Vallo;
- Esperto del progetto D1 "Competenze per lo sviluppo" per n.30 ore presso IIS "Ferrara" di Mazara del Vallo;
- Corso di formazione Eucip presso ITCG di Alcamo;
- Corso di formazione Apples Bologna a/s.2011/2012;
- Commissario Straordinario Istituto L.C."L.Sturzo" di Marsala Prot.n. del 08/07/2015 dal 01/09/2015 al 31/10/2015;
- Corso intensivo infrastruttura digitale GARR Napoli dal 14 al 17/04/2015;
- Docente incaricato acquisti Me.Pa da parte dell'I.I.S di Mazara del Vallo per gli aa/ss. 2013/2014-2014/15-2015/2016-2016/2017-2017-2018-2018/2019-2019/2020;
- Animatore Digitale I.S.S."F.Ferrara"-Mazara del Vallo triennio 2016-18;
- Animatore Digitale I.S.S."F.Ferrara"-Mazara del Vallo triennio 2019-21;
- Animatore Digitale I.S.S."F.Ferrara"-Mazara del Vallo triennio 2021-23;
- Componente Giunta e Consiglio Istituto .S.S."F.Ferrara"-Mazara del Vallo

Titoli professionali

- Abilitazione all'esercizio della professione di Dottore Commercialista conseguita presso l'Università degli Studi di Palermo nella seconda sessione straordinaria 1988;
- Abilitazione e idoneità all'insegnamento di discipline tecniche commerciali e aziendali classe 17/A;
- Abilitazione all'insegnamento di Informatica classe 42/A;
- Abilitazione all'insegnamento di Matematica Applicata 48/A;
- Abilitazione e idoneità all'insegnamento di Informatica classe A042 concorso ordinario per esame e titoli banditi con D. D. 1 aprile 1989 conseguita il 18/01/2001;
- iscritto all'Albo professionale degli insegnanti medi del Ministero P.I. presso il Provveditorato agli Studi di Trapani;
- iscritto all'Albo dei Dottori Commercialisti e degli esperti contabili di Marsala al n°106/A dal 22/02/1990;
- Iscritto nel Registro dei Revisori Contabili, previsto dall'art.1 del D. Lgs. 27/01/1992 n° 88, in base al D.M. 26/04/1995 e pubblicato nella G.U. n°32/bis quarta serie speciale del 28/04/1995, al N. 62861 del 28/04/95;
- In possesso della European Computer Driving Licence conseguita in data 17/03/2003 presso il test center AAB-01;
- Esperto programmatore Visual Basic 6.0-10.0
- In possesso della certificazione EUCIP conseguita in data 03/12/2013 presso il test center XE__01
- In possesso della certificazione ECDL-IT SECURITY conseguita in data 17/07/2014 presso il test center XE__01
- In possesso della certificazione ECDL-UPDATE 5.0 conseguita in data 17/07/2014 presso il test center XE__01
- Docente esaminatore EUCIP.
- Docente esaminatore EIPASS.
- In possesso della ADVANCED (CEFR B2) Level di Inglese conseguito presso ANGLIA CERTIFICATE OF ENGLISH ESOL INTERNATIONAL conseguito in data 25/10/2018

Attività professionali esercitate

Il sottoscritto dichiara di svolgere l'attività di libero professionista Dottore Commercialista in Marsala con studio in C/so Calatafimi n° 5; Docente di ruolo di Informatica presso l'I.I.S. "Ferrara" di Mazara del



Vallo, Anni di servizio n.31

Si autorizza trattamento dei dati personali ai del D.Lgs.196/2003

In Fede

P. Giuseppe M. P.